

# COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

9º ANO - EF - INGLÊS

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 BIOGRAPHICAL STUDIES</b> Conteúdos e temas: reportagem biográfica; futebol feminino e masculino; tempo verbal: passado. Competências e habilidades: identificar algumas características de um gênero textual (reportagem); identificar o objetivo geral de um texto; localizar informações específicas em um texto; completar uma ficha com dados biográficos sobre um(a) jogador(a) de futebol.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 WHO IS HE?</b> Conteúdos e temas: texto biográfico em verbete de enciclopédia. Competências e habilidades: identificar algumas características de um gênero textual (verbetes de enciclopédia); identificar o objetivo geral de um texto; utilizar informações de uma ficha para completar um verbete de enciclopédia; completar frases com dados biográficos sobre uma pessoa famosa.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 STUDYING AN INTERVIEW</b> Conteúdos e temas: entrevista com uma fã da escritora J. K. Rowling; comparação de diferentes textos biográficos; identificação de temas presentes em textos biográficos; tempos verbais: presente e passado (retomada) e presente perfeito (introdução). Competências e habilidades: relacionar perguntas e respostas em uma entrevista; identificar temas presentes em textos biográficos; diferenciar frases e perguntas que tratam do presente daquelas que tratam do passado.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 WRITING A BIOGRAPHY</b> Conteúdos e temas: escrita de um texto biográfico, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a atividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2). Competências e habilidades: selecionar e organizar informações; escrever um texto biográfico; observar as características do gênero escolhido.</p>	<p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5 WHAT INVENTION IS THIS?</b> Conteúdos e temas: função e qualidades de uma invenção; adjetivos; voz passiva (It's used for...). Competências e habilidades: identificar características de um anúncio publicitário; localizar informações específicas em um texto; descrever a função e as qualidades de uma invenção; organizar e selecionar informações; corrigir um texto entre pares; fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6 HOW WAS IT INVENTED?</b> Conteúdos e temas: relação entre invenções e inventores; verbos no passado. Competências e habilidades: identificar o tema geral de um texto; localizar informações específicas em um texto; transpor informações de um texto para uma tabela; organizar e selecionar informações; corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7 WHY WAS IT INVENTED?</b> Conteúdos e temas: relação entre uma invenção e seu uso social; descrição de uma invenção; voz passiva (It's used for...). Competências e habilidades: identificar características de uma página da internet; identificar o tema geral de um texto; localizar informações específicas em um texto; descrever um contexto específico no passado; organizar e selecionar informações.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8 WRITING TASK – DESCRIBING AN INVENTION</b> Conteúdo e tema: produção de uma ficha descritiva sobre uma invenção a partir de material produzido e coletado ao longo deste tema. Competências e habilidades: organizar e selecionar informações; compor e preencher uma ficha descritiva; corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção; fazer a edição final com atenção para o aspecto visual do texto.</p>	<p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 HOW DID YOU FEEL?</b> Conteúdos e temas: adjetivos para descrever sentimentos e sensações; fóruns na internet. Competências e habilidades: relacionar imagem e texto (interjeições e onomatopéias); identificar características de um fórum na internet; identificar o tema geral de um texto; localizar informações específicas em um texto; selecionar um episódio ou situação e fazer anotações sobre elementos da narrativa (o quê, quando, quem etc.); fazer autocorreção de texto.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 MY FIRST DAY AT A NEW SCHOOL</b> Conteúdos e temas: primeiro dia em uma nova escola; tempo verbal: past tense; adjetivos para descrever sentimentos e sensações; organização cronológica de eventos. Competências e habilidades: identificar as características de um diário pessoal; localizar informações específicas em um texto; completar o resumo de um texto; completar um diálogo; corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 THE STORY OF MY LIFE</b> Conteúdos e temas: autobiografias; tempos verbais: past simple e past continuous. Competências e habilidades: identificar características de uma autobiografia; localizar informações específicas em um texto.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 WRITING TASK – THIS IS MY LIFE</b> Conteúdos e temas: escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a atividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2). Competências e habilidades: selecionar e organizar informações; escrever um diálogo para o roteiro de uma cena; corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção.</p>	<p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5 PREDICTIONS</b> Conteúdos e temas: previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado, com previsões que não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will). Competências e habilidades: identificar características de citações, localizar informações específicas em um texto, ordenar palavras e figuras para formar frases sobre o futuro.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 6 PLANNING MY FUTURE</b> Conteúdos e temas: planos e expectativas pessoais para o futuro; tempo verbal: futuro (will); estruturas verbais para expressar desejos e expectativas (hope to, wish to, would like to); expressões adverbiais de tempo para falar sobre o futuro. Competências e habilidades: identificar as características de uma entrevista em revista para adolescentes, localizar informações específicas em um texto, escrever frases com planos e expectativas pessoais para o futuro, corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 7 THE FUTURE: BETTER OR WORSE?</b> Conteúdos e temas: previsões e expectativas para o futuro pessoal e coletivo; reportagens de jornal sobre o futuro; formas comparativas dos adjetivos. Competências e habilidades: identificar características de reportagens de jornal; identificar o tema geral de um texto; localizar informações específicas em um texto; completar frases com previsões e expectativas para o futuro pessoal e coletivo; utilizar formas comparativas dos adjetivos.</p> <p><b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 8 WRITING TASK – MY LIFE SO FAR, MY LIFE AHEAD</b> Conteúdos e temas: escrita de um relato autobiográfico em três partes: apresentação pessoal, fatos marcantes e expectativas para o futuro; retomada e expansão de material produzido nas atividades preparatórias para a produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1, 2 and 3); retomada de conteúdo visto em volumes e anos anteriores. Competências e habilidades: selecionar e organizar informações, escrever um relato autobiográfico, corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção.</p>